**I. Пояснительная записка**

Практический курс “История России в лицах” является практическим продолжением курса предмета «история» в 10 классе, предполагающем параллельное изучение Всемирной истории и истории России с древнейших времён до конца ХIХ века в 10 классе, изучающем историю на базисном уровне. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории с древнейших времён до современности. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и ис­ториков.

Программа, разработанав соответствии с требованиями основной образовательной программой МКОУ «СОШ с. Красносельского», с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Курс «История России в лицах» рассчитан на 35 часов изучения в 10 классе и предполагает изу­чение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XX век.

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, оценки за данную учебную практику не выставляются. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

* ***Цели курса:***  
  познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей;  
  способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории;  
  помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей;
* развивать умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
* совершенствовать умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и  личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.  
  ***Основные задачи курса*:**
* способствовать воспитанию уважения к отечественной исто­рии через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
* способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ве­дения дискуссий, поиска и обработки информации;
* способствовать развитию мыслительных, творческих, ком­муникативных способностей учащихся.

Рабочая программа предусматривает обучение курса «История России в лицах» в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года, 35 учебных недель в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ с. Красносельского» на текущий учебный год.

**При составлении программы использована литература:**

1. Соловьёв С. История России с древнейших времён, т.9-12, М., 1985г.

2. Ключевский В. Курс русской истории. М., 1994 г.

3. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории.М.,1999 г.

4. Ключевский В. Исторические портреты М.1991г.

5. Орлов А. Хрестоматия по истории России с древнейших времён до наших дней. М., 1999 г.

6. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её важнейших деятелей. М., 2005 г.

7. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб., 1997.

8. Великие россияне. Биографическая библиотека Ф. Павленкова. М.,2003 г.

9. Орлов А. Хрестоматия по истории России с древнейших времён до наших дней. М., 1999 г.

10. Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.

**II. Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса.**

***В ходе изучения курса учащийся должен знать/понимать***

* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

***уметь***

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* формировать представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России. Помогут подготовиться к сдаче ЕГЭ.

**III. Содержание программы учебного курса**

**Раздел 1. Земля русская (9 часов)**

***Тема 1. Рюрик (1 ч.)***

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

***Тема 2. Первые князья (1 ч.)***

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

***Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)***

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

***Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)***

Борис и Глеб – князья мученики.

***Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)***

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

***Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)***

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

***Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)***

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

***Тема 8. Александр Невский (1 ч.)***

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

***Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)***

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

**Раздел 2. Московская Русь (6 часов)**

***Тема 1. Иван Калита (1 ч.)***

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

***Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)***

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

***Тема 3. Сергий Радонежский (1 ч.)***

Сергий Радонежский.

***Тема 4. Иван III (1 ч.)***

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

***Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)***

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

***Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)***

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

**Раздел 3. Россия в XVII веке (5 часов)**

***Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)***

Борис Годунов – опричник – правитель – царь.Учреждение патриаршества.Развитие барщины и закрепощение крестьян.

***Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)***

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

***Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)***

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

***Тема 4. Церковный раскол (1 ч.)***

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

***Тема 5. Деятели культуры (1 ч.)***

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

**Раздел 4. Россия в XVIII веке (6 часов)**

***Тема 1. Петр Первый. Птенцы гнезда Петрова”(1 ч.)***

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

***Тема 2. Женщины на престоле. Елизавета Петровна (1 ч.)***

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

***Тема 3. Екатерина Великая (1 ч.)***

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

***Тема 4. Емельян Пугачев (1 ч.)***

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

***Тема 5. Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)***

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

***Тема 6. Русское “просвещение” (1 ч.)***

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий,  Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

**Раздел 5. Россия в XIX–XX веках (7 часа)**

***Тема 1. Александр I (1 ч.)***

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

***Тема 2. Сперанский М.М., Витте С.Ю. , Столыпин П.А. (1 ч.)***

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования.

***Тема 3. И.В. Сталин (1 ч.)***

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И.В. Сталина.

Конституция СССР 1936г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление ССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией 9 август 1939г.) Достижения и просчеты советской внешней политики.

***Тема 4. Великие полководцы времен Великой Отечественной войны. (1 ч.)***

***Тема 5. Н.С. Хрущев и Л.И.Брежнев (1 ч.)***

Номенклатура и реформы. Реабилитация жертв массовых репрессий 30-50-х гг.

«Оттепель». Критика культа личности И.В. Сталина.

Особенности социальной политики. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целены. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства ( космос, химия, автоматика и др.).

Поворот от жестокой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956г. в Венгрии. Карибский кризис и его уроки. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века.

***Тема 6. М.С.Горбачев (1 ч.)***

Концепция перестройки. Кризис КПСС. Национальные противоречия.

События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

***Тема 7.* От Б.Н.Ельцина до В.В.Путина.. *(2 ч.)***

Президент Российской Федерации Б.Н.Ельцин. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х годов.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 года. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 года. Упразднение органов советской власти. Конституция РФ 1993 года. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.Финансовый кризис в августе 1998 года и его последствия. Президент В.В. Путин.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название разделов** | **Колич. часов** | **Формы контроля** | **№**  **уроков** | | 1 | Земля русская | 9 часов |  | 1 – 9 | | 2 | Московская Русь. | 6 часов |  | 10 – 15 | | 3 | Россия в XVII в. | 5 часа |  | 16 – 20 | | 4 | Россия в XVIII в. | 6 часа |  | 21 - 26 | | 5 | Россия в XIX - XX в. | 9 часа |  | 27 – 35 | |  | Итого: | 35 |  | 35 | |

**IV. Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы, раздела | Кол-во часов | План. дата | Факт.  дата |
| **1 четверть** | | | | |
|  | ***Раздел 1. “Земля русская”*** | **9** |  |  |
| 1. | Призвание варягов.Рюрик | 1 | 07.09 |  |
| 2. | Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав | 1 | 14.09 |  |
| 3. | Владимир Святой | 1 | 21.09 |  |
| 4. | Борис и Глеб – первые святые на Руси | 1 | 28.09 |  |
| 5. | Ярослав Мудрый | 1 | 05.10 |  |
| 6. | Владимир Мономах | 1 | 12.10 |  |
| 7. | Князья периода феодальной раздробленности. | 1 | 19.10 |  |
| 8. | Александр Невский | 1 | 26.10 |  |
| 9. | Деятели русской церкви и культуры. | 1 | 02.11 |  |
| **2 четверть** | | | | |
|  | ***Раздел 2. Московская Русь*** | **6** |  |  |
| 10. | Иван Калита | 1 | 16.11 |  |
| 11. | Дмитрий Донской | 1 | 23.12 |  |
| 12. | Сергий Радонежский | 1 | 30.11 |  |
| 13. | Иван III Иван Грозный | 1 | 07.12 |  |
| 14. | Великие живописцы | 1 | 14.12 |  |
| 15. | **Контрольная работа №1 «От Рюрика до Романовых»** | 1 | 21.12 |  |
|  | ***Раздел 3. Россия в XVII веке*** | **5** |  |  |
| 16. | Борис Годунов | 1 | 28.12 |  |
| **3 четверть** | | | | |
| 17. | Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский. | 1 | 18.01 |  |
| 18. | Алексей Михайлович | 1 | 25.01 |  |
| 19. | Патриарх Никон, протопоп Аввакум | 1 | 01.02 |  |
| 20. | Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович | 1 | 08.02 |  |
|  | ***Раздел 4. Россия в XVIII веке*** | **6** |  |  |
| 21. | Петр I. Птенцы гнезда Петрова | 1 | 15.02 |  |
| 22. | Елизавета Петровна | 1 | 22.03 |  |
| 23. | Екатерина Великая | 1 | 01.03 |  |
| 24. | Емельян Пугачев | 1 | 08.03 |  |
| 25. | Великие полководцы и флотоводцы. | 1 | 15.03 |  |
| 26. | Л.Магницкий,  М.Ломоносов, Новиков, Фонвизин. | 1 | 22.03 |  |
| **4 четверть** | | | | |
|  | ***Раздел 5. Россия в XIX–XX веках*** | **9** |  |  |
| 27. | Александр I | 1 | 05.04 |  |
| 28. | Сперанский, Витте, Столыпин | 1 | 12.04 |  |
| 29. | И.В. Сталин | 1 | 19.04 |  |
| 30. | Великие полководцы времен Великой Отечественной войны | 1 | 26.04 |  |
| 31. | Н.С. Хрущев и Л.И.Брежнев | 1 | 03.05 |  |
| 32. | М.С.Горбачев | 1 | 10.05 |  |
| 33. | **Контрольная работа№2 «Правители Россия в *XIX–XX* веках»** | 1 | 17.05 |  |
| 34-35 | От Б.Н.Ельцина до В.В.Путина. | 1 | 24.05 |  |
|  | ИТОГО | 35 |  |  |