Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу

«Моя законотворческая инициатива»

Направление:

«Молодежная политика»

Духовно-нравственные ценности молодежи: проблемы и пути решения.

Автор:

**Марков Максим** 11класс МКОУ «СОШ

**Романович** с. Красносельского»

Место выполнения работы: МКОУ «СОШ с. Красносельского»

Прохладненского муниципального

района Кабардино-Балкарской Республики

Научный руководитель:

**Севостьянова**  учитель истории и обществознания

**Елена Викторовна**  МКОУ «СОШ с. Красносельского»

2016 год

Содержание

Введение ………………………………….………………………………………………… 3-4

I. Молодежь как особая социально-демографическая группа………………………..… 5- 7

II. Положение молодежи в РФ………………………….………………………………… 8- 10

III. Духовно-нравственные ценности и проблемы современной молодежи..……… 11-13

IV. Проблемы сельской молодежи…………………..………………………………… 14-16

V. Предложения по решению актуальных проблем молодежи………………………17

Заключение…………………………………………………………………………….18-19

Список литературы…………………………………………….…………………… 20

Приложения ……….……………………………………………………………. 21-23

**Введение**

*Мы должны создать для нашей молодежи*

*такую социальную программу,  
 при которой они бы оставались самими собой*

*и которая приносила бы им удовлетворение.*

*Такая общественная деятельность способствовала бы*

*укреплению душевного здоровья личности  
 Р. Мэй*

Молодежь – будущее всего человечества, а значит, проблемы молодежи необходимо рассматривать как общечеловеческие проблемы. Современные понятия молодежи о некоторых вещах просто шокируют.  Уровень культуры и понятий об элементарных правилах этикета и приличия вызывает недоумение и справедливо вытекающий отсюда вопрос старшего поколения: как можно этого не знать?

Социальные особенности молодежи определяются особой позицией, которую она занимает в процессе воспроизводства социальной структуры, а также способностью не только наследовать, но и преобразовывать сложившиеся общественные отношения, т. е. потенциальными сущностными силами молодого человека. Противоречия, возникающие внутри этого процесса, лежат в основе целого комплекса специфических молодежных проблем.

Наиболее актуальными проблемами для современной молодёжи, на мой взгляд, являются проблемы связанные с духовно-нравственной сферой бытия.  Процесс формирования современной российской молодёжи происходил и протекает в условиях отживания «старых» ценностей советского времени и рождения новой системы ценностей и новых социальных отношений. В условиях системного кризиса современного российского общества и его основных институтов, затронувшего все сферы жизнедеятельности, институтов социализации (семьи и семейного воспитания, системы образования и воспитания, институтов труда и трудовой деятельности, армии), самого государства. Активного насаждения и подмены основ существования гражданского общества стандартами систем потребления, воспитанием молодого человека не как гражданина, а как злостного потребителя тех или иных товаров и услуг. Проявляется тенденция к дегуманизации и деморализации содержания искусства (понижения, деформация, разрушение образа человека), подмене норм ценности высокой культуры усредненными образцами массовой потребительской культуры, переориентации молодёжи от коллективистских духовных ценностей к корыстно-индивидуальным ценностям. Это, а также отсутствие четко сформулированной национальной идеи и объединяющей идеологии, стратегии развития консолидирующей общество, недостаточное внимание к культурному развитию населения, противоречивость государственной молодёжной политики закономерно приводит нас к крайне негативным последствиям.

Молодежь – социально активная часть населения, которая представляет собой наиболее перспективную часть граждан, и осуществляет свою деятельность для достижения своих целей. Молодежь – это опора нашей страны, которая в век развития технологий нуждается в существенной поддержке со стороны государства.

Если провести некую параллель между нынешним поколением и поколением наших родителей, то налицо существенные различия.

Характерные признаки молодежи современного общества:

* сильная зависимость от технологий;
* деградация;
* молодежь стала более ленивой;
* сокращение физической активности;
* менее разделяет цели и задачи государственного развития.

Ведущая цель государственной системы социальной защиты молодежи — помочь молодым людям обрести чувство собственного достоинства, веру в свои силы, желание собственным трудом добиться лучшей жизни, а не пассивно ожидать ее. Здоровый человек нуждается не только и не столько в социальной защите, сколько в предоставлении ему возможности самоопределиться, самоутвердиться.

Государство должно выступать гарантом социальной защищенности молодых людей, взять на себя обязанности и располагать достаточными экономическими, социальными, духовными и нравственными ресурсами, которые обеспечат им условия для нормальной жизни, учебы, развития всех задатков и способностей, профессиональной подготовки, адаптации к социальной среде и максимально эффективное вхождение в эту среду.

Необходимость реализации прав молодежи на полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие в соответствии с нормами Конституции РФ и международными обязательствами, а также конкретными проблемами положения современной молодежи заставляют в качестве приоритетных выбрать следующие направления государственной социальной политики по улучшению положения молодежи в России:

1. Укрепление правовой защиты молодежи;

2. Доступность образования;

3. Возможность трудоустройства;

4. Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному

развитию молодых людей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности.

Для решения указанных задач необходимо активнее привлекать все общество, всех граждан, различные общественные организации, при этом создавая условия для их деятельности, оказывая поддержку и помощь.

**Цель исследования:** определить проблемы современной молодежи и найти пути их решения.

**Задачи исследования:**

1. Изучить молодежь как особую социально-демографическую группу;
2. Определить положение молодежи в РФ;
3. Понять духовно-нравственные ценности молодых людей.
4. Рассмотреть формы и методы работы с сельской молодежью.

**Объект исследования:** сельская молодежь Прохладненского района КБР.

**Предмет исследования:** духовные ценности и социальные проблемы молодежи.

**Актуальность работы**: заключается в попытке исследования духовно-нравственных ориентиров современной молодежи, пути решения социальных проблем молодежи..

**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что систематизирована научная литература по проблеме исследования.

**Практическая значимость:** материалы исследования могут быть использованы специалистами отделов по делам молодежи в сельской местности.

**I. Молодежь как особая социально-демографическая группа.**

Термин "молодежь" является многозначным. Это и подростки, уже считающие себя вышедшими из этого возраста, а посему не признающие ни внешних регуляторов, ни, тем более, внутренних запретов; и уже обремененные семейными заботами молодые родители.

В.Т. Лисовский в 1968 году одним из первых дал определение понятию молодежь: "Молодежь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции, в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет".[[1]](#footnote-2)

Попробуем вывести общее понятие молодежи.

Молодежь – это социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной зрелости, адаптации к миру взрослых и будущие изменения. Находясь на переходной стадии от мира детства к миру взрослых, молодое поколение переживает важнейший этап в своей жизни – семейной и несемейной социализации. Социализация – это процесс становления личности, обучения, усвоения ценностей, норм, установок образцов поведения, принятых в данном обществе. У молодежи есть особые черты, которые характеризуют её как самостоятельную социально-демографическую группу.

Социализация включает в себя все процессы приобщения к культуре, коммуникации и обучения, с помощью которых человек приобретает социальную природу и способность участвовать в социальной жизни. Социализация охватывает процесс и результаты взаимодействия индивида со всей совокупностью социальных влияний. Считаю важным отметить слова мыслителей о социализации как о процессе взаимодействия индивида с социальным окружением (например, И.С. Кон, В.Б. Ольшанский). В этом видится начало отхода от понимания пассивной роли индивида в социализации.

Социализация по своей сути является процессом взаимо- и самореализации личности в ходе ее активно-трудовой деятельности. Здесь важно также указать, что социализация личности – не просто однонаправленный процесс обучения индивида социальным ролям, но и процесс взаимовлияния. Возможность такого влияния заложена в наличии определенной свободы для активности личности, реализующей в огромном многообразии вариантов интеракции личности в ходе социализации. Разнообразно и сочетание основных сил, влияющих на этот процесс. Это и физические, и психические, и социальные особенности человека. Под влиянием разнообразия и многогранности каждого индивида в конкретных вариантах взаимодействия формируются уникальные личности с индивидуальными особенностями реализации моделей социализации. Социологические, экономические и культурные данные молодёжи претерпели значительные изменения в результате демографических перемен и смены социальной окружающей среды, индивидуальном и коллективном поведении, отношениях внутри семьи и условий на рынке труда. Обостряют проблемы молодежи психологические особенности социализации лиц данного возраста. Указанная проблема тесно связана с началом становления молодого человека, с выходом его из первичной семьи, попытками самостоятельно социализироваться путем примыкания к различным социальным группам, субкультурам, движениям.

Необходимым условием включения молодежи в общественную жизнь является развитие самоорганизации молодежи, молодежного самоуправления. В наибольшей мере этому соответствует создание и деятельность молодежных общественных объединений, участие в них широкого круга социально активных молодых людей.

Исходя из социальных проблем, определяется государственная молодежная политика. Важной целью ее является помощь молодежи в адаптации к современным социально-экономическим условиям. Несогласованность и непроработанность отдельных решений, касающихся молодежи, принятых в последнее время, лишь усугубляет негативные социальные тенденции в ее среде.

Молодежная среда, в силу её возрастных, социально-психологических и мировоззренческих особенностей остро нуждается в социокультурной идентификации, а потому в большей степени,  чем  другие социальные и возрастные группы восприимчива к трансформационным процессам, связанным с усвоением систем ценностей, норм, формирующих определённые формы поведения.

Процесс социального становления молодежи, выбора ею жизненного пути и стратегий развития, осуществляется через обучение и воспитание, усвоение и преобразование опыта старших поколений. Молодость представляет собой период активного формирования устойчивой системы ценностей, становления самосознания и социального статуса личности. Ценностные ориентации, социальные нормы и установки молодёжи определяют тип сознания, характер деятельности, специфику проблем, потребностей, интересов, ожиданий молодёжи, типичные образцы поведения. В целом, положение молодёжи в обществе характеризуется как крайне нестабильное и противоречивое. С одной стороны она представляет собой самую мобильную, динамичную часть нашего общества; с другой стороны, в силу ограниченного характера её практической, созидательной деятельности, неполной включённости молодого человека в систему общественных отношений – самую социально неподготовленную, а значит и уязвимую её часть. Реализация жизненных планов молодёжи и предоставляемых ей возможностей в значительной степени зависит от материальных ресурсов родителей, на основании чего могут возникать определённые межпоколенческие противоречия. Родители же зачастую становятся главными виновниками нереализованных рыночных притязаний и потребительских амбиций своих чад. В молодёжном сознании и поведении самым причудливым образом могут сочетаться противоречащие друг другу черты и качества: стремление к идентификации и обособление, конформизм и негативизм, подражание и отрицание общепринятых норм, стремление к общению и уход, отрешённость от внешнего мира.

Говоря о молодёжной социокультурной среде, конечно же, нельзя не отметить и её определённые положительные черты. Современная молодёжь в целом настроена весьма патриотично, верит в будущее России. Высказывается за продолжение перемен в сторону повышения социально-экономического благополучия страны, создание гражданского общества и правового государства. Она хочет жить в великой стране, обеспечивающей достойную жизнь своим гражданам, уважающей их права и свободы. Молодёжь легче адаптируется к новым экономическим условиям, она стала более рациональной, прагматичной и реалистичной, ориентирована на стабильное развитие и созидательный труд. Она имеет гораздо большую свободу выбора профессии, образцов поведения, спутников жизни, стиля мышления, по сравнению со своим сверстниками 20-30 летней давности.

Еще одной проблемой является то, что наше общество стремительно стареет, идет сокращение численности молодёжи, количества молодых семей, числа рождённых детей. Каждое новое поколение молодёжи оказывается менее здоровым, чем предыдущее, болезни «перебрались» из старости в молодость, поставив под угрозу генофонд нации. Возросла социально-экономическая нагрузка на рабочие места в целях обеспечения жизни всех поколений; стремительно снижается интеллектуальный потенциал молодежи, инновационные возможности общества. Молодежь оказалась наиболее социально ущемлённой частью общества. Налицо явный конфликт между интересами молодежи и реальными возможностями социальной мобильности. Произошла резкая дифференциация и социальная поляризация молодёжи, основанная на имущественном расслоении, социальном про­исхождении и собственном социальном положении молодых людей. Обла­дая социальными, возрастными и субкультурными  признаками  разных общностей, они различаются по материальным возможностям,  ценностным ориентациям, образу и стилю жизни. Встал  вопрос о жизненных перспективах молодежи: её творческой самореализации (образовании, профессии, карьере), благосостоянии, возможности материально обеспечить свою будущую семью. Налицо проблемы занятости молодежи, ухудшения её материально-бытового положения, доступности образования. Молодёжная среда стала опасной криминогенной зоной. Из года в год растет число «женских» преступлений. Большую тревогу у правоохранительных органов вызывает тенденция к «омолаживанию» женской преступности.

Каждое новое поколение молодёжи в сравнении с предыдущими поколениями по основным показателям социального положения и развития гораздо менее духовно и культурно развито, более безнравственно и криминально, отдалено от знаний и образования, в меньшей степени профессионально подготовлено и ориентировано на труд.

В обществе, где материальное благополучие и обогащение становятся приоритетными целями его существования, соответствующим образом формируется культура и ценностные ориентации молодых людей. В социокультурных ценностях современной молодежи превалируют потребительские ориентации. Культ моды и потребления постепенно и поэтапно овладевает со­знанием молодежи, приобретая универсальный харак­тер. Начинает превалировать тенденция к усилению про­цессов стандартизации культурного потребления и досугового поведения, утвержденного пассивно-потребитель­ским отношением к культуре. Нельзя не отметить и подчеркнутую аполитичность молодёжи, которая трезво и без ложных надежд оценивает отношение к себе со стороны государства и общества, как безразличное и откровенно потребительское. Может быть, поэтому современное молодое поколение замкнулось в собственном мирке. Молодые люди поглощены внутренней проблематикой выживания в сложное и жестокое время. Они стремятся получить ту культуру и то образование, которые помогут выстоять и добиться успеха.

Молодежь – эта наиболее здоровая физически часть населения, это жизненная сила общества, сгусток энергии, концентрации интеллектуальных и физических сил, которые требуют выхода. За счет этих сил жизни общество может быть сильнее. Нельзя не отдавать себе отчета и в том, что принципиально новые типы машин и оборудования, новейшие технологии, системы управления, которые составляют основные факторы интенсификации экономики, могут быть созданы только людьми нового, нетрадиционного типа мышления.

Процесс жизнедеятельности молодёжи происходит во всех основных сферах жизнедеятельности личности, реализуясь посредством обучения и воспитания, усвоения и преобразования опыта старших поколений. Основными социально-психологическими регуляторами этого процесса и одновременно показателями положения молодёжи в обществе и в структуре исторического процесса развития выступают ценностные ориентации, социальные нормы и установки. Они определяют тип сознания, характер деятельности, специфику проблем, потребностей, интересов, ожиданий молодёжи, типичные образцы поведения. Молодость – это путь в будущее, который выбирает сам человек. Выбор будущего, его планирование – характерная черта молодого возраста; он не был бы таким притягательным, если бы человек заранее знал, что с ним будет завтра, через месяц, через год.

**II. Положение молодежи в РФ.**

Протекающие в молодежном обществе процессы весьма противоречивы, неоднозначны, порой разнонаправлены.

В большинстве своем российская молодежь высказывается за продолжение изменений в сторону увеличения социально-экономического благополучия страны, формирования гражданского общества, развития правового государства. По социально-политическим установкам и ценностным ориентациям она в общем принимает установки демократического общества, свободы мнений, свободы выбора своего пути. Две трети молодых людей принимают свободу выражения своих политических взглядов, право поступать по совести.

Среди молодежи четко выражено понимание своей значимости в общественных делах. Желание большинства молодых людей самостоятельно решать свои вопросы и строить жизненную перспективу отразилось на ее возросшем стремлении к образованию, обучению престижным профессиям. Значимость образования, во многом утерявшая свой смысл для молодых людей в начале 2000 годов, снова заняла место среди приоритетных жизненных ценностей молодежи.

В духовной атмосфере большинства молодежи доминируют настроения и действия, говорящие о ее нацеленности на жизнь и работу в условиях общества с рыночной экономикой. В общем молодежь лучше приспосабливается к современным условиям и глубже проникает в нынешнюю экономическую систему, нежели старшее поколение. Вопреки всем этим проблемам и трудностям, часть молодежи смотрит в будущее уверенно. Нынешняя молодежь в большинстве своем настроена весьма патриотично, верит в будущее России. Она желает жить в великой стране, которая обеспечит достойную жизнь своим гражданам, уважая их права и свободы. В целом общество имеет поколение, ориентированное на устойчивое развитие и созидательный труд.

На стабилизацию данных процессов направлены мероприятия государственной молодежной политики.

Наиболее острые проблемы современной молодежи:

* занятость молодежи;
* материально-бытовое положение;
* доступ к образованию;
* теряются и разрушаются духовные и нравственные ценности молодежи;
* нарастают пьянство, алкоголизм, наркомания.

Стоит обратить внимание на тот факт, что в последнее время немалая доля молодых людей имеют мнение об ухудшении ситуации в стране. Впервые за много лет четверть российской молодежи считает главным для молодежи – «чтобы не было войны».

Из множества проблем общества, наиболее беспокоящих молодых людей сегодня, на первом месте стоит рост преступности, инфляция, рост цен, коррупция во властных структурах, экологическая ситуация, укрепление неравенства доходов, неформальная стратификация, пассивность граждан и их безразличие к происходящему. К индивидуальным проблемам, стоящим перед молодыми людьми, наиболее обострены проблемы материальной обеспеченности и здоровья. Но ориентация на здоровый образ жизни формируется не очень активно. Преобладающими ценностями служат деньги, образование и профессия, деловая карьера, возможность жить для себя. Исторически возвышающаяся ценность человеческой жизни выражена, как правило, через стремление молодежи к благополучию и к повышению уровня ее гарантированности.

Несмотря на нелегкость нынешнего положения, вообще, да и молодежи в отдельности, надо понимать, что молодежь получила большую меру свободы как необходимое условие для результативной деятельности, самоопределения и самоутверждения, экономическую свободу, свободу политических убеждений, гражданские свободы, свободу философских убеждений, свободу вероисповедования. При наличии этих предпосылок, новое поколение уже сейчас входит в практическую жизнь. Однако нынешнее поколение молодежи не обладает достаточным потенциалом для восстановления России. Процесс социального приспособления юношества проходит слишком неравномерно и противоречиво

Вместе с реформами в последнее время происходят важные сдвиги в общественном сознании молодежи. Несмотря на наличие в молодежной среде высокого уровня социального оптимизма и более высокой готовности к жизни и работе в новых условиях, рост недовольства качеством жизни в последние годы стал ощутимее. Активизировались установки на обеспечение социальных гарантий, работу на государственных предприятиях и в учреждениях, на стремление иметь хоть и не очень большую, но гарантированную зарплату.

Общее снижение количества молодого населения, числа молодых семей, объема рождений детей обостряют экономические и политические проблемы, а также снижают военную мощь России, ослабляют ее авторитет и влияние в мире.

Снижение числа молодых россиян влечет за собой углубление проблемы формирования трудовых ресурсов, приумножающих интеллектуальный и технологический потенциал России, снижению объема подготовки высококвалифицированных кадров, деформации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, следствием чего неминуемо становится нарастающая технологическая зависимость России.

Увеличение охвата молодежи асоциальными проявлениями, числа правонарушений молодых людей накаляет социальную напряженность в социуме, создавая угрозу совершенствованию демократического правового государства, укреплению гражданского общества. Развитие социального и территориального неравенства в области доступа молодежи к качественному образованию, слабая взаимосвязанность структуры подготовки специалистов в системе профессионального образования с потребностями рынка труда в квалифицированных кадрах обостряют проблемы молодежной безработица, влекут за собой уменьшение трудовой мотивации, депрофессионализацию молодых людей, рост среди них настроений социальной апатии, гражданского равнодушия. А так же наблюдается рост миграционных настроений в молодежной сфере, создавая угрозу устойчивому социально-экономическому развитию российского общества.

В подобной среде необходима целенаправленная социально-экономическая политика, последовательное реформирование экономики, социальной сферы, составной частью которой является сильная государственная молодежная политика.

Ориентация на последовательное развитие и создание общественных отношений, где явно отражаются достижения человеческой цивилизации, отказ от потрясений как единственного метода разрешения общественных конфликтов нуждаются в обеспечении преемственности поколений, социального мира и социальной защищенности, устойчивости во взаимодействии природы, общества и человека. Решить данные задачи также способна сильная государственная молодежная политика. Кроме того, социальная незащищенность, нехватка внимания общества предопределяют молодежь как дестабилизирующую общественную силу, но в то же время на молодежь отвечает за будущее страны, за созидание в этом мире. И государственная политика должна быть ориентирована на использование созидательного потенциала молодежи.

Государственная молодежная политика – это деятельность государства по формированию социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества.

Система формирования и осуществления государственной молодежной политики включает в себя:

1. Особое законодательство о государственной молодежной политике.

2. Государственное регулирование молодежной политики.

3. Плановое и финансовое обеспечение государственной молодежной политики.

Создание и реализация государственной молодежной политики осуществляется на федеральном, региональном и муниципальных уровнях. И основывается она, прежде всего, на создании благоприятных для молодежи условий для реализации трудового потенциала.

Регулировка усилий всех государственных и неправительственных организаций в решении молодежных проблем осуществляется Комитетом по делам молодежи при Правительстве России и отделов по делам молодежи в составе администраций субъектов РФ. Ими должны решаться следующие проблемы:

* Занятости молодежи, в том числе выпускников учебных заведений и демобилизованных военнослужащих;
* Включенности молодежи в производственные формы деятельности, в том числе предпринимательство и фермерство;
* Создание системы социальных служб для индивидуальной работы с подростками и молодежью;
* Профилактики преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних;
* Поддержки социально значимых программ молодежных и детских организаций;
* Участия в организации досуга, развития творчества, организации летнего отдыха детей и подростков.

Одна из главных проблем осуществления государственной политики – ее психологическое восприятие и сведение ее к только затратной, распределительной и потребительской, не стимулирующей молодых людей к самореализации, новым видам производительной и творческой деятельности.

Исходя из выше сказанного, можно предложить некоторые критерии успешной социализации молодежи, к которым следует стремиться как к некоему идеалу: самоорганизация, активность, ответственность, экономическая самостоятельность и стремление приобрести материальную независимость от родителей, связанную в ближайшие годы с выбором профессии и началом трудовой деятельности. Все это возможно лишь в случае информационной и социально-гуманитарной грамотности и компетентности молодежи.

**III. Духовно-нравственные ценности и проблемы современной молодежи.**

Сегодня, на мой взгляд, актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания молодёжи очевидна. За ней будущее всего человечества, а значит, проблемы молодёжи необходимо рассматривать как общечеловеческие проблемы. Современные представления молодых людей  о некоторых вещах просто удивляют. Разводы, курение, распитие спиртных напитков, неуважительное отношение к старшим воспринимаются ими как норма жизни.

А уровень культуры и понятия о правилах этикета и морали у молодёжи вызывает недоумение. Эти стремительные изменения происходят в нашем молодом обществе не первый день. В чем же причина? Никандров считает: “Это испытали на себе все страны в переходные периоды, когда одна система ценностей либо сама исчерпала себя, либо насильственно уничтожалась, а другая ещё не сформировалась. И чем быстрее и жёстче эти изменения вводились, тем больше ощущались потери в области общественной нравственности” [[2]](#footnote-3) . Такой период и пережила Россия в 90-х годах, когда была разрушена государственно-общественная система воспитания детей и молодёжи. Наша страна живёт в сложное и противоречивое время и путём проб и ошибок ищет пути создания современного общества.

Но я думаю, что не до конца еще сложилась и разработана система создания такого общества, воспитания и образования части этого общества, а именно молодёжи. Именно тогда, когда будет чётко определена методика духовно-нравственного воспитания, можно будет говорить о перспективах формирования наиболее правильного мировоззрения у детей и молодёжи.

Кто же должен вырабатывать такую методику, и где она должна воплощаться в жизнь? На мой взгляд, для достижении этих целей первоначально надо ответить на следующие вопросы: что означает духовность? Возможно ли образование без духовности, или «знание, лишённое духовности, нравственного начала, может быть губительным и очень опасным… Отделяясь от традиционных ценностей, общество, следовательно и молодёжь, становится бездуховным, теряет нравственные и гуманистические ориентиры, и единственной альтернативой традиционным духовным ценностям являются безнравственность, нетерпимость и суеверие".[[3]](#footnote-4)

 Часто, затрагивая духовно-нравственные проблемы воспитания современной молодёжи, говорят о том, что когда-то было лучше, потому что люди были добрее, и духовно богаче. Конечно, в духовно-нравственном воспитании и образовании молодёжи важную роль играет церковь и все уровни социальной сферы: семья, народ и государство.

 На мой взгляд, в основу духовно-нравственного воспитания каждого человека входят традиции и религия. К сожалению, в нашем обществе сегодня на первый план ставятся ценности запада и игнорируются традиционные ценности. Здесь важную роль играет семья, так как именно семья является ячейкой гражданского общества и призвана передавать от одного поколения к другому духовно-религиозные, национальные традиции и ценности народа.

 Для духовно-нравственного воспитания молодёжи очень важно открывать для них всё богатство национального искусства: литературу, поэзию, архитектуру, живопись, музыку, театр. И. А. Ильин писал: «Как только ребёнок начинает говорить и читать, так классические национальные поэты должны дать ему первую радость стиха и постепенно раскрыть ему все свои окровища. Русский народ имеет единственную в своём роде поэзию, где мудрость облекается в прекрасные образы, а образы становятся звучащей музыкой» [[4]](#footnote-5).

К сожалению, истоки национального воспитания высыхают там, где не поют народных песен, не рассказывают сказок, где преданы забвению обряды, обычаи прошлого. Нам нужны праздники, события, позволяющие понять самих себя, найти и вспомнить то, что нас всех объединяет и делает народом.

В современном обществе актуальными являются методы духовно-нравственного воспитания:

• удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

• развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

• формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

• сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

• распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

 Духовность – это красота внутреннего мира человека. Сегодня актуальной проблемой является проблема «выстраивания» внутреннего мира человека. Можно предположить, что в человеке природой заложено стремление к прекрасному. Значит, развивая в нём художественные наклонности и приобщая его к творчеству, можно создать внешние предпосылки для развития духовности. Проблема в том, что мы разучились “строить” внутренний мир человека. Главное внимание в основном нацелено на формирование человека вовне: как буду выглядеть в обществе, какое место в нём займу, какую карьеру сделаю, какой у меня будет дом, машина и многое другое.

  Работая над этой исследовательской работой, я провел социологический опрос на тему «Какие проблемы у современной молодежи?» среди молодежи с. Красносельского

(Приложение 1). В нем приняли участие - 60 человек. Результаты социологического опроса показали следующее: наиболее главными проблемами у современной молодежи является нехватка денег – 37% и трудоустройство – 30%. Получение хорошего образования стоит на предпоследнем месте – 18%, наименьшей проблемой считает молодежь вредные привычки – 15% опрошенных.

Проведя анкетирование «Интересы и проблемы современной молодежи» среди учащихся 9 - 11 классов (Приложение 2), я выяснил, что молодежь считает получение высшего образования непременным условием для достижения успеха в жизни – 42% опрошенных, главной жизненной ценностью считают престижную работу – 54%. На вопрос «Что мешает современной молодежи достичь поставленных целей?» наибольшее количество участников ответили - недостаток финансов – 48%.

На основании анкетирования я сделал вывод, что основной целью современной молодежи является получение престижной работы, считая получение образования одной из составляющих в достижении жизненного успеха. И результаты опроса и анкетирования еще раз доказывают, что у молодежи на первом месте стоит материальное благосостояние. На мой взгляд, задача нашего общества и государства – создать стимулы, рождающие личностные стремления к самовоспитанию, нравственному совершенствованию и духовному развитию, а также условия, которые могут способствовать их развитию.

Изучив сложившуюся ситуацию, её причины и пути решения, я могу сказать, что неразрешимых проблем не бывает. Да, проблема духовно- нравственного воспитания молодёжи есть, но есть и пути её решения. И уже сегодня в этом направлении происходят изменения, например, принят новый Закон “Об образовании” и идет полным ходом внедрение новых образовательных стандартов. Но, на мой взгляд, необходимо в полной мере передавать от одного поколения к другому знания, опыт созидательной и творческой деятельности, ценности, присущие народу, опыт духовной жизни. И, при целенаправленной и скоординированной воспитательно-педагогической работе государства, школы, семьи, политической и образовательной систем и отдельно взятой личности над собой данная проблема решится.

**IV. Проблемы сельской молодежи.**

В результате реформирования российского общества произошли перемены во всех сферах жизни сельского населения. Эти изменения оказали воздействие на характер социализации русской сельской молодежи, систему ее ценностей. Группа сельской молодежи формируется на широкой социальной основе, в общих чертах отражающей социальную структуру сельского населения. В ней представлены группы молодежи, отличающиеся по социальному происхождению, уровню полученного образования, семейному положению, полу, возрасту, принадлежности к определенным социально-профессиональным группам. Своеобразные черты образа жизни сельской молодежи определяются особенностями экономического, бытового, психологического порядка, а также этнокультурными чертами села (религия, традиции, обряды, история и т.д.). Духовно-нравственные идеалы, на которые ориентируется сегодняшняя сельская (поселковая) молодежь можно расположить следующим образом:

1. Семья - воспринимается как хозяйственная единица, как форма правильной организации жизни взрослого человека, как источник поддержки и средство выживания. В селе понятие "семья" определяется как-то глубже, чем в городе. Семья на селе – это и родные, и близкие родственники, и прошлые поколения, связанные с живущими невидимыми нитями. Успешная жизнь семьи во многом зависит от ее умения максимально мобилизовать силы и средства для самообеспечения. Во время кризиса сельская семья имеет довольно ограниченный выбор места работы и, как следствие, источников доходов. Это, в свою очередь, приводит к снижению возможности потребления и неизбежно приводит к поиску компенсирующих недостаток денежных ресурсов видов занятости и других способов получения доходов. Многие семьи практически полностью живут за счет своего хозяйства. Сельская семья более стабильна, чем городская. Практически всегда дети занимают первое место в системе семейных предпочтений.

2. Традиции. В селах проживает в основном коренное население страны, которое унаследовало историческую память прошлых поколений. Традиция сохранялась в обрядах и обычаях. В тех или иных видах на селе сохранились различные формы взаимопомощи, кооперации, заготовки и хранения сельскохозяйственной продукции, содержания скота и других. Эти факторы являются основными в профессиональной деятельности сельского социального педагога и социального работника.

Происходящие в последнее время в стране процессы оказали влияние на многое не только в экономике и политике, но и в обычной жизни каждого человека, в отношениях между людьми, в понимании того, что сегодня представляет собой жизненный успех, какие цели надо перед собой ставить и какими достигать этих целей.

Мною проведено анкетирование «Жизненные ценности молодежи» среди молодых людей с. Красносельского, в котором приняли участие 60 человек.

Его результаты показали, что 38 % молодых людей участвующих в опросе считают, что сегодня мы живем уже совсем в другом мире, отличном от существовавшего ранее, и многие традиционные моральные нормы уже устарели. Иного мнения придерживается большинство молодежи: 52% считают, что основные моральные нормы не изменяются со временем и всегда остаются актуальными и современными. Стоит отметить, что современные жизненные реалии довольно суровы и подвергают нравственность сельской молодежи серьезным испытаниям на прочность. И это при том, что реализоваться в современном мире сельской молодежи гораздо труднее. В ходе опроса 10% признают, что трудности, с которыми им приходится встречаться в разных сферах жизни, побуждают их к пересмотру ценностей, что успех в их жизни во многом зависит от способности вовремя закрыть глаза на свои принципы и согласиться с мнением, что лучше не добиться успеха и остаться верным нормам морали.

В числе безусловных запретов – заброшенность и беспризорность детей, жестокое обращение с животными – 61% употребление наркотиков – 37%. Помимо этого, большая часть считает недопустимыми хамство, грубость и использование нецензурной лексики.

Но в тоже время 61% молодежи проводят свое свободное время за компьютером и это одно из распространенных хобби среди молодежи.

В результате исследования стало очевидно: сельская молодежь показывает довольно высокий морально-нравственный уровень. Относительно большинства поступков и явлений, которые считаются аморальными или хотя бы неэтичными, высказываются негативно и утверждают, что они никогда не могут быть оправданы. Проблемы эти решаемы – это, прежде всего, реализация эффективной государственной политики, особенно молодежной, осуществление социального контроля над общественной моралью, религиозными и политическими учреждениями, улучшения состояния таких общественных институтов, как семья и религия.

Таким образом, организовывая работу с молодежью необходимо иметь в виду ту жизненную среду, в которой проживает и развивается определенная категория граждан (сельское поселение или город), так как социализация человека в различных условиях происходит по-разному. Человек принимает такие образцы поведения, психологические установки, ценности, знания и навыки, которые позволят ему успешно функционировать в обществе, которые преобладают в той среде, где он живёт. Около четверти населения нашей страны проживает в сельской местности. Сельский образ жизни крепко связан с особенностями труда и быта жителей, в частности, труд подчиняется циклам года; условия труда тяжелее, чем в городе; малая возможность для трудовой мобильности жителей; ограничен выбор занятий на досуге.

Жизнь сельских поселений сохранила элементы традиционного общества, в которых типичны тесные родственные и соседские связи, отсутствует большие социальные и культурные различия между жителями. Это очень хорошо заметно в селах нашей замечательной республики – Кабардино-Балкарии. Альтруизм является не просто чертой характера жителей КБР – это часть нашего многонационального менталитета. Знание о проблемах ближнего и готовность прийти к нему на помощь естественно для нас. Я сам живу в селе, и не понаслышке знаю это.

В селах влияние на социализацию детей, подростков, юношей, девушек, взрослых нерасчлененно, то есть почти невозможно отследить влияние этих поселений в процессе стихийной, относительно направляемой и относительно социально-контролируемой социализации. Это происходит потому, что в сёлах очень сильно социально контролируется поведение человека, из-за маленького количества жителей (любой эпизод жизни человека может стать объектом оценивания со стороны сельчан). В результате это приводит к тому, что даже школы, что находятся в селах, оказывают влияние на воспитание подрастающего поколения меньше, чем в школах города, и всё это вопреки тому, что школы в сёлах обладают большими возможностями оказания влияния на жизнь своих учеников. И сельские семьи (дети сравнивают себя с родителями в довольно большей степени, чем в городских семьях) влияют на социализацию своих членов в том же направлении, что и село, независимо от положения и образовательного уровня родителей.

Особое значение в социализации сельских жителей имеет непрерывно растущее влияние города на деревню. Народная пословица "Где родился – там и пригодился" до сих пор справедлива. Однако молодежь отталкивают сложные условия труда. Нехватка рабочих мест, жилья, неразвитая инфраструктура – это проблемы, справиться с которыми молодым людям должно помочь государство и общественные организации.

Город сильно отличается от села. Для него характерно большое количество жителей и высокая плотность населения, разнообразие трудовой и внепроизводственной сфер, многообразие этноса структуры. Город (средний, крупный и гигант) имеет ряд определенных свойств, создающих особые условия социализации его жителей, в особенности для молодежи:

* средоточие человеческих ресурсов: потенциал человека (физический, психологический, интеллектуальный, эмоциональный, социальный);
* средоточие культуры: материальной (промышленность, архитектура, транспорт), духовной (образованность жителей, учебные заведения, учреждения культуры);
* средоточие контркультуры: экстремизм, криминальные структуры и группы, а так же все виды отклоняющегося поведения.

Городской образ жизни дает каждому своему жителю огромное число самых различных альтернатив. Это рождает потенциальные возможности для индивидуального выбора в различных сферах жизнедеятельности. Город предоставляет огромное количество альтернатив, будучи особым "узлом" информации и информационным полем (но носителями информации являются и архитектура, и планировка города, и транспорт, и реклама, и поток людей, и отдельные люди). Город дает возможность широкого выбора кругов и групп общения. Население города имеет возможность в определенные моменты времени существовать анонимно, то есть оставаться неизвестным в обществе. В городе существенно дифференцированы взаимодействия и взаимоотношения. Горожанин не только видит и знает различные образы жизни и ценностные устремления, но может "примерять" их на себя.

Каждый человек имеет свои социально-культурные, половозрастные и индивидуальные особенности, и в связи с этим появляются существенные различия в том, как он использует предоставляемые городом возможности.

В любом случае, государство должно помогать в развитии и городской, и сельской молодежи, ведь в обоих случаях есть талантливые молодые люди, которые не до конца могут раскрыть свои способности. А молодежь, как мы знаем, – это будущее нашей страны.

**IV. Предложения по решению актуальных проблем молодежи.**

Итак, я изучил научную литературу по теме исследования, определил проблемы и духовно-нравственные ценности современной молодежи, посредствам соцопроса и анкетирования изучил и выделил основные проблемы и интересы сельской молодежи. И теперь предлагаю некоторые из возможных путей решения актуальных проблем молодежи:  
 1. Разработать программы по нравственному воспитанию и нормам морали;

2. Возобновление организации в городах и селах туристических слетов;

3. Возобновление работы смен лагерей труда и отдыха дневного пребывания;

4. Организация временного (на период каникул) трудоустройства и занятости молодежи с

ориентацией на их интересы и способности;

5. Развитие инфраструктуры  отдыха и досуга сельской молодежи;

6. Вернуть в школы курсовую подготовку старшеклассников и учебно–профессиональные

комплексы (профессиональное самоопределение);

7. Мобилизация ресурсов для улучшения жилищных условий молодежи.

**Заключение.**

Формирование социально-нравственной ориентации учащихся должно стать целостным процессом проживания своих отношений с миром – практически-преобразовательных, познавательных, чувственно-эмоциональных.

Нравственное воспитание молодёжи – неоспоримая и важнейшая цель любого общества. Недостатки и упущения в нравственном воспитании наносят обществу такой невозвратимый и невосполнимый урон, что при недостатках другого характера (например, телесного или этического) большего вреда обществу нанести невозможно. Основные ее задачи – приобщение молодых граждан к участию в общественных и социально-экономических преобразованиях, развитие системы трудового, нравственного и патриотического воспитания, усиление социальной защиты подрастающего поколения. Каждый молодой человек в российском государстве должен иметь достойные условия для самореализации, получения качественных знаний, отвечающих требованиям эпохи. В основу современной молодежной политики государства должна быть заложена научно выверенная философия полноценной социализации молодежи. Решение этой задачи в условиях меняющегося общества, сопровождающегося системными кризисами, требует фундаментальной коррекции идеологии воспитания молодежи. Эту работу стоит начинать с основательного лечения самого общества, институтов социализации молодежи (семьи, системы образования и др.), обратив при этом особое внимание на хорошую финансовую поддержку их со стороны государства.

Сегодня разница между городским и сельским образом жизни очень велика. Занятость населения села снижается, а безработица, как фактор, является причиной проявления девиантного поведения молодежи, упадка морального облика, психологических травм здоровья всей нации.

Главными трудностями сельской молодежи являются проблемы, связанные с ограниченными возможностями реализации себя в трудовой деятельности. Это одна из причин миграции молодежи из села в город. К ним конкретно относятся:

1. безработица;
2. ограниченность в получении желаемого профессионального образования и карьерном росте;
3. слабо развитое жилищное строительство;
4. нет организации досуга и спортивных сооружений;
5. низкий уровень культурного, медицинского и торгового обслуживания.

До сих пор правительство все больше уделяет внимание сельскому хозяйству. Создает национальные проекты, внедряет новые технологии. Безусловно, на развитие сельского хозяйства потребуется много времени и средств. Но когда импортируется продукция сельского хозяйства, а внутри государства нищают деревни, то этот проект является несвоевременным. Главное – уделение пристального внимания к данному вопросу. Ведь сегодня российская деревня медленно и неуклонно вымирает. Хочется верить, что в недалеком будущем при решении проблем села сельский образ жизни приобретет черты цивилизованности и приблизится к городскому.

Высокая значимость для сельской молодежи духовно-нравственных, общечеловеческих ценностей определяется тем, что в духовной культуре сельского населения в целом и молодежи, в частности, важное место занимают этнонациональные ценности. Эти ценности блокируют проникновение в сельскую молодежную среду не самых лучших черт западной культуры, прагматических ценностей и способствуют сохранению нравственных устоев, специфики сельской культуры, менталитета российских народностей, традиционной народной культуры.

Проведенное исследование позволило сделать вывод, что необходимые духовно-нравственные ценности, составляющие фундамент духовной культуры, сохраняют свое значение и для современной сельской молодежи.

А в каком направлении пойдет дальнейшее развитие России, будет зависеть не только от успешного хода социально-экономических реформ, но и от того, насколько настроена к активному участию в них российская молодежь. Первостепенное значение для молодежной политики имеет преодоление противоречий между молодежью и обществом, укрепление их взаимодействия и согласования интересов.

**Список литературы:**

1. Бондаревская Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности. – Ростов н/Д, 1994
2. Бочарова В. Педагогика социальной работы. М., 1994
3. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: учеб.пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.А. Гусова. – М., 2006.
4. Киселев А. Ф. Выбор // Педагогика. – 2008. – № 9.
5. Колесникова И.А. Воспитание к духовности и нравственности в эпоху глобальных перемен.- Педагогика.- 2008.- № 9
6. Кондаков А.М. Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных стандартов общего образования. – Педагогика.- 2008. – № 9
7. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России / В.Т. Лисовский. – СПб., 2000
8. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодёжи. СПб: ИД «Петрополис». 2008
9. Медушевский В. В. Концепции духовно-нравственного воспитания средствами для общеобразовательных школ” : рукопись.
10. Никандров Н. Д. Духовные ценности и воспитание в современной  России : статья // Педагогика. – 2008. – № 9.
11. Петракова Т.И. Духовно-нравственное воспитание: основные подходы к проблеме: материалы межрегиональной научно-практической конференции "Национально-патриотическое воспитание молодежи средствами духовной культуры" / Т.И. Петракова. – Рязань: РГПУ, 2009.
12. Чернилевский Д.В. Духовно-нравственные ценности образовательной системы России XXI века./ Д.В.Чернилевский -М.:РИОМГТА,2003

Приложение 1

**Социологический опрос «Какие проблемы у современной молодежи?»**

**(среди молодежи с. Красносельского, приняли участие - 60 человек)**

1. Получение хорошего образования.

2. Трудоустройство.

3. Нехватка денег

4. Вредные привычки.

Приложение 2.

**Результаты анкетирование «Интересы и проблемы современной молодежи»**

**(среди учащихся 9 - 11 классов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответы:** | | |
| 1. | Считаете ли вы, что получение высшего образования является непременным условием для достижения успеха в жизни? | а) Да  **42%** | б) Нет  **38%** | в) Затрудняюсь ответить  **20%** |
| 2. | Какие жизненные цели вы ставите перед собой? | а) получить образование  **32%** | б) б) уехать из села в город  **14%** | в) в) найти престижную работу **54%**  54 |
| 3. | Что, по вашему мнению, мешает современной молодежи достичь поставленных целей? | а) недостаток финансов  **48 %** | б) недостаток знаний  **32 %** | в) родительская  опека  **20 %** |

Приложение 3

**Результаты анкетирования «Жизненные ценности молодежи»**

**(среди молодежи с. Красносельского)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ | | | |
| **1.** | **Как ты проводишь свое свободное время?** | А) гуляю  **11%** | Б) занимаюсь спортом  **9 %** | В) интернет  **61%** | Г) смотрю ТВ, слушаю музыку  **19%** |
| **2.** | **Твое хобби?** | А) Чтение  **5%** | Б) Спорт  **9%** | В) Компью-  терные игры  **61%** | Г) нет хобби **25%** |
| **3.** | **Нужно ли современной молодежи придерживаться традиций и нории морали?** | А) моральные нормы не изменяются со временем и всегда остаются актуальными и современными **52 %** | Б) моральные нормы уже устарели.  **38 %** | В) лучше не добиться успеха и остаться верным нормам морали  **10 %** |  |
| **4.** | **Что бы Вы отнесли к запретам в современном мире?** | А) беспризорность детей, жестокое обращение с животными  **61%** | Б) употребление наркотиков  **37%** | В) хамство, грубость и использование нецензурной лексики  **71%** |  |

1. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России / В.Т. Лисовский. – СПб., 2000 [↑](#footnote-ref-2)
2. Киселев А. Ф. Выбор // Педагогика. – 2008. – № 9. [↑](#footnote-ref-3)
3. Медушевский В. В. Концепции духовно-нравственного воспитания средствами для общеобразовательных школ” : рукопись. [↑](#footnote-ref-4)
4. Медушевский В. В. Концепции духовно-нравственного воспитания средствами для общеобразовательных школ” : рукопись. [↑](#footnote-ref-5)