Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Красносельского»

**«Рыцари закона»**

**Интеллектуально – правовая игра**

**Учителя истории**

**МКОУ «СОШ с. Красносельского»**

**Севостьяновой Е.В.**

Март, 2015 год

**Конспект урока с использованием информационно - коммуникационных технологий (ИКТ)**

**Предмет:** обществознание, внеклассное мероприятие (интеллектуально – правовая игра)

**Тема:** «Рыцари закона»

**Продолжительность:** 40 минут

**Класс:** 10-11 классы (2 команды)

**Автор мероприятия:** Севостьянова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания

**Образовательное учреждение:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

 с. Красносельского»

**Аннотация:** Мероприятие проходит в форме игры. Для её проведения формируются 2 команды (10-11 класс). Каждая команда сидит за отдельным столом. Заранее они получают домашнее задание: дать название команде, девиз, выбрать капитана. За работой команд следит жюри. За правильные ответы команды получают жетоны (смайлики). Побеждает та команда, которая наберет в конце игры большее количество баллов. Так же для участия в игре привлекаются зрители (работают над задачами, а заработанные баллы могут передать одной из команд). Во время игры используется интерактивное поле с категориями вопросов и подразумеваемыми ответами.

**Технологии:** беседа, работа в группах.

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска, жетоны (смайлики)

**Цели мероприятия:**

1. Формирование представления о важности соблюдения законов государства

 и гражданско-правового образования учащихся;

2. Развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и

 излагать свои мысли.

3. Воспитание уважения к закону, нравственных качеств учащихся.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию интереса у учащихся к изучению права и

 законов РФ;

2. Стимулировать интерес к изучению Конституции РФ используя игровую

 форму.

3. Воспитывать гражданские качества и правовую политическую культуру

 молодежи.

**Методы и приемы:**

**Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут /закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия):**

1. Закрепят ране полученные знания по праву и законам конституции.

 2. Приобретут навыки работать в группе, выслушивать мнение других и

 излагать свои мысли.

 2. Научатся применять в жизни полученные знания по праву

 и законам конституции.

**Дидактическое обеспечение мероприятия:** интерактивное поле с вопросами и предполагаемыми ответами.

**Список учебной и дополнительной литературы:**

**1.** Великородная В. В., Жиренко О. Е., Кумицкая Т. М.  Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию:5-11классы.- М.:- Вако, 2006.

1. Конституция РФ
2. 5 категория вопросов - <http://ul-isheevka-sosh.ru/file/victorina.doc>

4. Учебник Л.Н. Боголюбовой, Н.И. Городецкой «Обществознание»

 10-11 класс.

5. Интерактивное поле - <http://www.slideshare.net/serg_brinza/ss-18283251>

**Ход мероприятия:**

 **I. Вступительное слово учителя.**

**Учитель:** Дорогие ребята, сегодня мы с вами проводим внеклассное мероприятие «Рыцари Закона», повторим и проверим ваши знания о правах, о Конституции РФ. Знание основ и ценностей закона важно для каждого гражданина своей страны. А девиз нашей игры сегодня: Не учись разрушать, а учись строить! А помогать мне сегодня будет наше жюри.

**II. Предварительная подготовка.**

 Игра проводится между учащимися 10 – 11 классов (две команды), они получают домашнее задание: дать название команде, девиз, выбрать капитана. За работой команд следит жюри. За правильные ответы команды получают жетоны (смайлики).

**III. Интеллектуально – правовая игра «Рыцари закона».**

**1 конкурс - Домашнее задание:** представление команды, девиз

**2 конкурс - Разминка «Всякая всячина».**

Вопросы 1 команде:

1. Когда отмечается день Конституции?

2. На основе, каких международных документов создана Конституция?

3. Что такое референдум*?*

4. Кто является гарантом Конституции РФ?

5. Носитель суверенитета и единственный источник власти в России*?*

6. Первый президент России?

7. На сколько лет избирается президент РФ?

8. Законодательный орган КБР?

Вопросы 2 команде:

1. Как называется всенародное голосование?

2. Государственный язык РФ?

4. Назовите первого Президента КБР?

5. С какого возраста можно участвовать в выборах?

6. Кто несёт ответственность за образование ребёнка?

7. Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах?

8. Может ли быть лишенным гражданства человек, изменивший Родине?

**3 конкурс - Интерактивная игра**

Интерактивное поле с вопросами - капитаны тянут жребий, для определения очередности ответа. И на интерактивном поле выбирают категорию вопроса и номер вопроса. На обдумывание ответа отводится 30 секунд. Если команда дает не правильный ответ, право ответа переходит другой.

**1 категория вопросов – «Конвенция о правах ребенка»**

1. Когда Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка? *(20 ноября 1989года)*

2. Согласно конвенции ребенком является каждый человек до достижения... *(18 лет)*

3. С какого возраста ребенок обладает правами?*(с рождения)*

4. Кто главные защитники прав ребенка? *(родители)*

5. Неотъемлемое право, признанное всеми основными международными правозащитными документами и являющееся основой всех остальных аспектов развития детей?*(право на жизнь)*

**2 категория вопросов – «Аббревиатура»**

ТК РФ - Трудовой кодекс  Российской Федерации

СК РФ - Семейный кодекс Российской Федерации

КС РФ - Конституционный  суд  Российской Федерации

ЗАГС - Запись  в актах  гражданского  состояния

УК РФ - Уголовный кодекс  Российской Федерации

**3 категория вопросов – «Определите статью»**

1. Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги*. (Кража)*

2. Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать. *(Грабёж)*

3. Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вове свою приставку. *(Вымогательство)*

4. Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба. *(Заведомо ложное сообщение об акте терроризма)*

5. Подростки наносят на стены домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом. *(Вандализм)*

**4 категория вопросов – «Юридический язык»**

1. Что такое право? *(Право-совокупность установленных государством правил, регулирующих общественные отношения.)*

2. Что такое преступление? *(Общественно опасное, противоправное и наказуемое действие или бездействие.)*

3. Что такое алиби? (*В уголовном процессе - обстоятельство, оправдывающее обвиняемого, если он на момент совершения преступления находился в другом месте.)*

*4.* Что такое приговор? (*Решение суда о виновности или невиновности подсудимого)*

*5. Кого называют п*онятой? *(Лицо, обращающееся для участия в производстве осмотра, обыска, выемки или других следственных действий)*

**5 категория вопросов – «Ваше право»**

1. Что означает право на жизнь? (*Право родиться, жить и умереть естественной смертью).*

2. Что означает право на свободу? *(Человек, не совершивший никаких противозаконных действий, не должен никем насильственно удерживаться).*

3. Что такое право человека на свободу передвижения? *(Это возможность самому выбирать место пребывания и жительства, выезжать за пределы страны и возвращаться)*

4. Какие формы собственности, признаваемые и защищаемые государством указаны в Конституции? *( частная, личная, государственная, муниципальная, иностранных граждан)*

*5.* Могут ли дети участвовать в военных действиях? *(не могут)*

 **4 конкурс – Игра  со зрителями «Сказка ложь, да в ней намек…»**

Самым активным зрителям вручаются жетоны.  Их впоследствии можно отдать той команде, за которую болеешь.

1.В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно?(«Красная Шапочка»)

2.В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому - по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти.

 («Сказка о попе и о работнике его Балде»)

3.Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено жестоко наказано. («Волк и семеро козлят»)

4.В этой сказке речь идёт о неком спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает.

(«Колобок».)

5.Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его.

(«Царевна-лягушка».)

6.В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить её на части, но сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью.

(«Курочка Ряба».)

**VI. Подведение итогов. Награждение победителей.**

**Учитель:** Дорогие ребята, помните, что сегодня достойный гражданин России – это человек,  обладающий широкими правами, знающий свои права и умеющий их защищать; нетерпимый  к любым проявлениям насилия и произвола, человек, честно, по велению сердца выполняющий свои обязанности, чувствующий неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, постоянно берущий на себя ответственность за его судьбу и своими  конкретными делами помогающий стране стать сильнее и богаче. Я надеюсь, что  вы будете именно такими  гражданами своей  страны, а поможет вам в этом  наша Конституция - главная книга страны.