Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Красносельского»

Для учащихся 7 класса

Учитель истории и обществознания

Севостьянова Елена Викторовна

2017 год.

**Тип урока: у**рок изучения нового материала

**Цели урока:**

**образовательные:**знакомство учащихся с сущностью, видами и структурой налогов, их функциями в современном обществе;

**развивающие**: формирование у учащихся основ налоговой культуры, развитие у них аналитического и логического мышления;

**воспитательная:**формирование адекватного отношения школьников к налогам, воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.

**Основные понятия:** налог, прямые и косвенные налоги, государственный бюджет, налоговая система в РФ.

**Планируемые результаты:**

**предметные:** умение дать определение понятию «налог»

**личностные:** принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

**метапредметные:** самостоятельное формулирование и выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в сотрудничестве; умение сравнивать; доказывать; анализировать; умение контролировать и оценивать учебные действия.

**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | - Сейчас нам предстоит выяснить тему сегодняшнего урока. Перед вами на слайде пословица:  *Сильна казна – сильна страна, а с тощею казной страна пойдёт с сумою.*  - Как вы думаете, о чём идёт речь?  - Все верно налог. И тема сегодняшнего занятия: «Налоги». | Высказываются, делают предположения |
| 2 | - Вы все уже много раз слышали о налогах, у каждого, наверное, есть представление об этом понятии. Попробуйте сами дать определение налога.  - предлагаю обратиться к истории, и просмотреть какие интересные налоги существовали в мире.  *(просмотр слайдов с казусными примерами налогообложения)*  - как видно из наглядных примеров истории возникла необходимость наведения порядка в налоговой системе.  - так Адам Смит (1723-1790) – известный шотландский экономист и философ, основоположник классической школы политэкономии в своей книге «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776).  Говорил о том что: Налоговая система должна быть: справедливой, понятной, удобной, недорогой.  И разработал основные принципы налогообложения:   * Подданные государства должны участвовать в покрытии расходов правительства соразмерно своему доходу. * Налог, который должен уплачивать каждый, должен быть точно определен. Размер налога, время и способ его уплаты должны быть ясны и известны плательщику. * Каждый налог должен взиматься в такое время и таким способом, какие наиболее удобны для плательщика. * Каждый налог должен быть так устроен, чтобы он извлекал из кармана плательщика возможно меньше сверх того, что поступает в кассы государства.   - исходя из этих принципов мы можем говорить что, **Налоговая система** - совокупность налогов, форм и методов их построения и взимания, определяемая законодательством государства. И налоговая система РФ подразделяется на 3 вида налогов: Федеральные, региональные и муниципальные налоги и сборы.  - предлагаю более подробно разобраться с теми налогами, которые мы платим:  1. Один из самых распространённых налогов — **подоходный.** По большей части случаев ставка — 13%.  При получении подарков человек сам должен задекларировать такой доход. Данная обязанность возникает в случае получения подарков в виде:  – недвижимого имущества;  – транспортных средств;  – акций, долей, паёв.  Исключением из этого правила является получение указанных подарков от членов семьи или близких родственников. А вот с пенсий и социальных пособий (например, по болезни, беременности или инвалидности) налоги не взимаются.  2. **Налог на имущество**. Таким налогом облагается имущество раз в год, а его величина рассчитывается в процентах от инвентаризационной стоимости имущества, которым человек владеет: квартиры, дома, дачи, садового участка или гаража. Налог исчисляется на основании данных об инвентаризационной стоимости по состоянию на 1 января каждого года.  3. **Налог на транспортное средство**. Величина этого налога различается по регионам России, но везде рассчитывается исходя из мощности двигателя. Так, в 2014 году для машин, зарегистрированных в Москве, с мощностью двигателя 70–100 л.с. включительно ставка налога составляет 12 р. за 1 л.с., с мощностью 100—125 л.с. — 25 р., с мощностью 125–150 л.с. — 35 р.  4. **Земельный налог**. Плательщиками такого налога будут лица, владеющие земельными участками. Налог платится по месту нахождения земельного участка. Ставки налога в зависимости от региона различаются.  5. Налог на доходы физических лиц, налог на имущество, транспортный, земельный налог являются **прямыми налогами**, они взимаются с доходов и имущества конкретного человека, а их размер зависит от размера получаемого дохода и стоимости имущества. Но есть ещё налоги, которые государство берёт с нас только в том случае, когда мы покупаем товары или потребляем услуги. Эти налоги нам невидимы, так как входят в цену товара. Их уплачивает продавец. Такие налоги называют **косвенными**.  6. Кроме того, налогом являются те государственные **пошлины**, которые человек платит за определённые виды нужных ему услуг, оказываемых государством или частными лицами по соглашению с государством.  7. **Как происходит уплата налогов**?  Налог с заработной платы (НДФЛ) за работника платит работодатель. При наличии других доходов необходимо заполнить налоговую декларацию.  Что касается налога на имущество и налога на транспортное средство, то извещение о том, сколько и когда необходимо уплатить, придёт домой по почте ценным письмом с уведомлением.  Сегодня многие налоги можно уплатить не выходя из дома. Для онлайн-оплаты по налоговым платежам можно воспользоваться интернет-сервисом «Заплати налоги». Здесь же можно узнать и о налоговой задолженности.  8. Если налогоплательщик опоздал с оплатой, значит, сам себя наказал — кроме налога придётся уплатить пени за просрочку платежа.  Неуплата налогов влечёт административную и в некоторых случаях уголовную ответственность.  Отдельным категориям налогоплательщиков законодательство предоставляет налоговые льготы — возможность не уплачивать налог либо уплачивать его в меньшем размере. | Высказываются, делают предположения  Просматривают слайды, слушают учителя. |
| 3 | А теперь потренируемся в расчете налогов в различных жизненных ситуациях. Предлагаю решить следующие задачи:   1. *Представьте, что вы устроились на работу. В трудовом договоре у вас записана сумма зарплаты 8750 р. Какую сумму составит налог на доходы физических лиц, а какую вы получите на руки?* 2. *Иванова Елена, проживающая в вашем городе, купила новый автомобиль с мощностью двигателя 150 л.с. Какую сумму налога она будет уплачивать ежегодно? (за 1 литр при мощности 150 л.с – 14,5р. если автомобилю менее 7 лет иначе 30 р)* 3. *Кузин Виктор купил земельный участок. Его кадастровая стоимость — 300 тыс. р. Какую сумму налога он будет уплачивать, если земельный участок находится в вашем регионе (0,3%)?* 4. *Червова Алла купила квартиру в вашем городе. Инвентаризационная стоимость квартиры составляет 500 тыс. р. Сколько рублей составит сумма налога?* | Решают задачи |
| 4 | - Куда же поступают уплаченные нами налоги? Очевидно, что любому государству для выполнения своих функций необходимы фонды денежных средств. Действительно, 62,8% доходов Федерального бюджета России формируется за счет налоговых поступлений.  Именно, налоги выражают обязанность всех юридических и физических лиц, получающих доходы, участвовать в формировании государственных финансовых ресурсов. Поэтому налоги выступают важнейшим звеном финансовой политики государства в современных условиях.  Чем больше государство соберёт налогов, тем больше сможет потратить на образование, медицину, армию и т.д. Значит много налогов это хорошо?  Предлагаю каждой группе посовещаться над задание буквально 3 минуты и дать ответ.  Задание 1 группе «Оптимисты»: придумайте доводы за увеличение налогов;  Задание 2 группе «Реалисты»: придумайте доводы за увеличение и снижение налогов.  Задание 3 группе «Пессимисты»: придумайте доводы против увеличения налогов. | Просматривают слайды, слушают учителя.  Работают в группах. Представляют свои доводы согласно заданию |
| 5 | Спасибо группам за работу.  **Подведем итог:** В современном мире, граждане ни в одной стране не требуют полной отмены налогов, они осознают, что налоги платить нужно.  Перед вами лежит три карточки. С их помощью предлагаю вашим группам выразить своё отношение к налогам:  Красный: налоги нужно платить всегда, так как это соблюдение законов государства.  Синий: нужно платить только справедливые налоги.  Жёлтый: налоги вообще не нужно платить. | Голосуют карточками |
| 6 | **Домашнее задание**: Посмотрите внимательно на слайд. Для вас я подготовила домашнее задание: разгадать кроссворд «Налоги» (приложение 1) | Получают лист с кроссвордом. |

**Использованные ресурсы:**

1. Кроссворд «Налоги» - <https://fmc.hse.ru/methbank>

2. учебник «Обществознание» Л.Н.Боголюбов8 класс

3. учебник “Экономика”, И.В. Липсиц

4. https://урок.рф/library/konspekt\_klassnogo\_chasa\_nalogi\_nalogovaya\_sistema\_r\_053628.html