**Автор:** Севостьянова Елена Викторовна

учитель истории и обществознания

МКОУ «СОШ с. Красносельского»

**Адрес**:361012, КБР, Прохладненский район, с. Красносельское,

 ул. Школьная, дом 1А

Телефон: 8663192388

эл. почта: krasnoshkola@yandex.ru

**Цели внеклассного мероприятия**:

1. Сформировать у учащихся представление о необходимости сознательного участия в жизни государства.

2. Закрепить знания об основных принципах участия граждан в выборах, о значении участия граждан в выборах.

3.Воспитывать гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения.

4. Развивать у учащихся умение искать информацию из разных источников, формировать их познавательную активность и творческое мышление.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор, компьютер;

2. Интерактивное поле с вопросами, жетоны (смайлики)

**Ход мероприятия:**

**I. Вступительное слово учителя.**

**Учитель:** В жизни человеку всегда приходится выбирать: друзей, профессию, спутника жизни, поступки и т. д. Сделать выбор своей судьбы очень трудно, но еще труднее выбирать, когда речь идет о судьбе целого государства. Совсем скоро вы станете обладать правом выбирать и быть избранным. И сегодня, на нашей викторине мы закрепим знания об основных принципах участия граждан в выборах.

**II. Предварительная подготовка.**

 Викторина проводится между учащимися 9 классов (две команды), они получают домашнее задание: дать название команде, составить памятку избирателю и слоган.

2 этап игры представлен в форме презентации (интерактивное поле с вопросами) - капитаны тянут жребий, для определения очередности ответа. И на интерактивном поле выбирают категорию вопроса и номер вопроса. На обдумывание ответа отводится 30 секунд. Если команда дает не правильный ответ, право ответа переходит другой.

 За работой команд следит жюри. За правильные ответы команды получают смайлика.

**III. Викторина «Что я знаю о выборах».**

**1. Домашнее задание:** представление команды, слоган и памятка «Что должен знать о выборах гражданин как избиратель?»

**2. Интерактивная игра.**

**1 категория вопросов – «Термины»:** избиратель демократия, референдум, гражданин, депутат.

*Избиратель -* лицо, имеющее по закону или, в силу обычая, право участвовать в выборе представителей целой нации или отдельной общественной группы.

*Демократия* – власть народа.

*Референдум* – форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся по наиболее значимым вопросам.

*Гражданин* – индивид, на политико-правовой основе связанный с определенным государством.

*Депутат* - член выборного государственного учреждения.

**2 категория вопросов – Избирательное право в истории**

1. Где и в каком городе проходило первое голосование в Древней Руси? *(Новгород, вече)*

2. Спартанцы голосовали с помощью оружия, как?*(Выигрывал тот вопрос, за который громче стучали мечом по щиту)*

 3. День после голосования в Древнем Риме, сейчас бы назвали — день горшечника. Почему?*(Римляне голосовали на глиняных черепках).*

4. Выборы в Древней Греции проходили с помощью растений. Каких? *(бобов)*

5. Назовите голосование, на котором была принята Конституция России. **(***Референдум)*

**3 категория вопросов – Решение ситуаций**

1. Если человек болен и не может прийти на избирательный участок, то, как ему сделать свой выбор? (*Проголосовать дома, позвонив в избирательную комиссию*)

2. Как голосовать человеку, уезжающему из города и отсутствующему в день выборов? (*Взять открепительное удостоверение*)

3. В избирательном законе 1905 г. Российской империи говорилось: «Один голос помещика приравнивается к четырем голосам буржуазии; 250 голосам крестьян; 543 голосам рабочих». Какой принцип избирательного права нарушен в данном законе? *(Равноправие)*

4. На участках, возле урн стоят видеокамеры, куда каждый должен показать за кого он голосует. Законно ли эти? Что нарушено?

 *(Нет. Тайность голосования)*

5. Во время голосования у урны стоит человек и говорит, как надо голосовать. Назовите нарушение. *(Свобода выбора)*

**4 категория вопросов – Путаница (отгадать слово из предложенных букв и вопроса)**

1. Робывы - форма участия граждан в управлении государством путём участия в избирательной компании. *(Выборы)*

2. Часукот - образуется для проведения голосования и подсчёта голосов избирателей. *(Участок)*

3. Тюленьбел - лист с именами кандидатов для голосования. *(Бюллетень)*

4. Датадинк - претендент на занятие должности, замещаемой в порядке выборов, зарегистрированный в этом качестве в установленном порядке.

(Кандидат)

 5. Льетбалдюна - гражданин РФ, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчётом голосов в период проведения голосования. (Наблюдатель)

**5 категория вопросов – Великие о выборах (афоризмы) Продолжить афоризм и назвать автора слов.**

1. «Избирательный бюллетень сильнее ….» *(пули, Авраам Линкольн)*

2. «Каждый народ достоин своего ….» *(правителя, Гегель)*

3. «Правление государством зависит от подбора ... людей» *(мудрых, Конфуций)*

4. Основатель экономики, как науки говорил: «Там где заканчиваются ежегодные выборы — начинается …» *(рабство, А.Смит)*

5. «Голосуй за человека, который обещает меньше всех, будешь меньше всех …..» *(разочарован, Бахур)*

**3. Расположите этапы избирательного процесса в нужной последовательности** (Записать на листочках и сдать жюри)

- создание избирательных комиссий;

- процесс голосования на избирательных участках;

- назначение даты выборов;

- регистрация избирателей в установленном порядке;

- организация избирательных округов;

- выдвижение кандидатов на выборные должности;

- установление и оглашение результатов выборов;

- подведение итогов голосования;

- предвыборная агитация.

**VI. Подведение итогов. Награждение победителей.**

**Учитель:** Подходит к завершению наше мероприятие “Что я знаю о выборах»”. Вам молодым решать судьбу России в ближайшие годы. Не все выбирают политику своей профессией. Но все граждане являются избирателями. И потому нужно помнить, что будущее ваших родителей, вас и ваших детей будет зависеть от вашей политической культуры, от вашей активности и неравнодушия, от вашей гражданской ответственности.

- Знайте, Вы сами создаете свою судьбу!
Голосуй за право жить,
Голосуй за право быть,
Голосуй за жизнь на свете
За себя мы все в ответе!
Спасибо всем за активное участие!

***Список литературы:***

1. Великородная В. А., Жиренко О. Е., Кумицкая Т. М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Мавлютова Е. А. Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Конституция РФ